

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа СОШ им.В.П.Чкалова»

протокол от 23.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шугуровская СОШ

Им.В.П.Чкалова Г.Р.Низамова

23.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа им.В.П.Чкалова» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа им.В.П.Чкалова»
Руководитель	Низамова Гульнара Равиловна
Адрес организации	423282,РТ,Лениногорский район,с.Шугурово,ул.Ленина,д.64
Телефон, факс	8 (85595) 3-43-02
Адрес электронной почты	Sch468@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Лениногорска и Лениногорского района
Дата создания	1950 год
Лицензия	16Л01 № 0000203, регистрационный номер 4570, дата выдачи: 29.10.2012, настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно, на основании решения Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 октября 2012 г №5670/12. Приложение серия 16П01 № 0000232
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 026084, регистрационный номер 1051, дата выдачи: 31.05.2011, дата окончания:бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ (далее – Школа) расположена в селе Шугурово. Школа имеет 2 здания. Первое здание находится по адресу С.Шугурово, ул.Ленина,64. Здесь обучаются с 5 по 11 класс. Второе здание находится по адресу с.Старое Шугурово, ул.Садри,5. Здесь обучаются с 1 по 4 класс. Школа является базовой школой для с.Старое Шугурово, с.Новое Шугурово, с.Каркали, с.Бакирово, с.Старый Иштерьяк

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

ШМО учителей естественно-научного, математического цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы.

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	11	0
Естественно-научный	Биология. Химия	11	11

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2023 году в школе создана РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батырова Р.Р. Также в 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» принимает участие: РДДМ «Движение первых», Школьный театр, «Россия-мои горизонты».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

№	тема	дата	Количество и возраст участников
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	181, 10-15 лет.
2	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	30 сентября	181, 10-15 лет.
3	- Международный день памяти жертв фашизма (1-11 классы)	13 сентября	359, 7-16 лет.
4	День знаний	1 сентября	359 чел., 7, 16 лет.
5	Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»	1 октября	45, 10-15 лет.
6	- конкурс рисунков и поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, 5-7 классы	1 октября	17, 11-13 лет.
7	- конкурс поздравительных плакатов 8 классы	1 октября	6, 14-15 лет.
8	- Конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя	4 октября	26, 11-16 лет.
9	Конкурс рисунков «Сказочная фантазия»	5 ноября	6, 11-12 лет.
10	Акция «Письмо солдату»	В течении года	125, 8-16 лет
11	- Смотр отрядных уголков (1-11- классы)	октябрь	все классы, 7-16 лет.
12	Круглый стол РДШ «Закон и я» Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Я и мои права»	ноябрь	16, 12-14 лет.
13	- Единый урок «День народного единства» (1-11 классы)	ноябрь	359, 7-16 лет.
14	- Мероприятия, посвященный Дню Матери «Милая моя мама!»	25 ноября	45, 13-14 лет.
15	- Встречи с представителями правоохранительных органов (1-11 классы)	ноябрь	181, 12-16 лет.
16	- Мероприятия, посвященные Декаде правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	10-20 ноября	359, 7 -16 лет
17	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Матери (5-7 классы)	ноябрь	26, 12-14 лет
18	Мероприятие, посвященное Дню памяти детей	17 ноября	7, 13-14 лет.

	погибших в ДТП.		
19	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	1-10 декабря	359, 7-15 лет.
20	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Инвалидов (5-8 классы)	декабрь	63, 12-14 лет
21	РДШ – День Конституции России»	декабрь	160, 12-14 лет.
22	Разговоры о важном. «День Конституции»	13 декабря	14, 13-16 лет.
23	День героев России	9 декабря	359, 7-15 лет
24	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти Рената Бекмурзина, воина-участника СВО.	9 декабря	45, 13-14 лет.
25	РДШ – Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	15, 12-14 лет.
26	Выставка тематических стендов: «О Всемирном дне борьбы со СПИДом»; « Что такое ВИЧ/СПИД»; «Как передается ВИЧ»; « Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе».	декабрь	15, 12-16 лет
27	Всероссийский открытый урок ориентированный на мотивацию у обучающихся 9-11 классов позитивного отношения к собственному здоровью - «День здорового образа жизни».	декабрь	55, 15-16 лет
28	Профилактическая беседа на классных часах по теме: « Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ».	декабрь	38, 14-16 лет
29	Выставка официальных лозунгов акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	декабрь	25, 15-16 лет
30	Просмотр и обсуждение презентаций «СПИД- СТОП»	декабрь	40, 13-14 лет
31	- Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	декабрь	26, 12-14 лет
32	- Оформление школы к Новому году (1-11 классы)	декабрь	227, 7-16 лет.
33	- Новогодние праздники (по отдельному плану)	декабрь	359, 7-16 лет
34	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (21.01.2023)	январь	357, 7-16 лет.
35	17-января – 75 года со дня освобождения советскими войсками Варшавы от немецко- фашистских войск	январь	359, 7-16 лет.
36	Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.2023)	январь	359, 7-16 лет.
37	РДШ «Всероссийский заповедный урок» Организация работы классных руководителей по	январь	359, 7-16 лет.

	профилактике несчастных случаев и суицида среди детей и подростков.		
38	- Совместные мероприятия на основе сетевого взаимодействия с библиотекой, СДК, музеями.	январь	14, 11 лет.
39	Проведением отрядом ЮИД бесед с учащимися 1-4 классов по ПДД	январь	115, 7-11 лет
40	Первенство школы по шахматам	январь	15, 11-14 лет.
41	Школьный турнир по шахматам «Шах и Мат»	январь	15, 11-14 лет.
42	Классные часы по формированию здоровья, профилактике употребления наркотиков, табакокурения, алкогольных напитков, терроризма и экстремизма, профилактике ДТП	январь	359, 7-16 лет
43	- Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	февраль	359, 7-16 лет.
44	Цикл мероприятий. День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы".	февраль	359, 7-16 лет.
45	-Урок мужества -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023)	февраль	359, 7-16 лет.
46	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	март	45, 12-14 лет.
47	День единых действий РДШ 3-я неделя марта Единый день профориентации	март	38, 14-15 лет
48	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	(1.03.20222)	359, 7-16 лет
49	Праздничный концерт посвященный празднованию 8 марта.	март	47, 7-16 лет
50	Классные часы «Мы за МИР!»	март	
51	Выставка рисунков «ДавайЗаМир»	март	26, 11-14 лет.
52	Выставка рисунков «Мы за МИР!»	март	21, 11-14 лет.
53	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Первый полет»	апрель	20, 14-15 лет
54	Тематическая выставка, посвященная первому космонавту Ю.А.Гагарину.	апрель	15, 15-16 лет
55	Викторина, посвященная Дню космонавтики.	апрель	45, 14-18 лет
56	Встреча с войнами-участниками СВО.	апрель	158, 12-16 лет.
57	Конкурс плакат посвященных Дню Победы.	май	52, 11-16 лет
58	День единых действий РДШ	май	35, 15-16 лет

	9 мая День Победы		
59	Уроки мужества	май	355, 7-16 лет
60	Участие в мероприятие посвящённого Дню Великой Победы.	май	34, 12-16 лет
61	Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк"	май	355, 7-16 лет
62	Праздники "Последний звонок"	май	355, 7-16 лет
63	Класные часы по формированию здоровья, профилактике употребления наркотиков, табакокурения, алкогольных напитков, терроризма и экстремизма, профилактике ДТП	В течении года	355, 7-16 лет.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Мечтатели» Закиева А.	муниципальный	Конкурса детского творчества «Сказочная фантазия»	очно	1 место	5 ноября
2	ДОО «Мечтатели» Стрелкова Е.	республиканский	Конкурса детского творчества «зимняя сказка»	заочно	1 место	декабрь
3	ДОО «Мечтатели» Закиева А.	республиканский	Конкурса детского творчества «зимняя сказка»	заочно	1 место	декабрь
4	ДОО «Мечтатели»	муниципальный	Благотворительной акции «Из детских рук – частичку теплоты»	очно	Диплом победителя	октябрь
5	ДОО «Мечтатели»	муниципальный	«Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	очно	1 место	ноябрь
6	ДОО «Мечтатели»	муниципальный	Акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	Диплом победителя	декабрь
7	ДОО «Мечтатели»	муниципальный	Акция ко Дню памяти воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	Диплом победителя	март

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Особое место в траектории воспитательной работы имеет профориентационная деятельность с учащимися. Безусловно, внедрение курса «Россия-мои горизонты» расширяет диапазон. Наряду с реализацией плана по профориентации, реализацией курса «Россия-мои горизонты» были составлены и реализованы совместные планы по профориентационной работе с ЛПК, ЛМХПК, ЛНТ, Лениногорский филиал КНИТУ КАИ. Учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ», ГАПОУ «ЛПК». Регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован социальный паспорт школы.

Учащиеся ПДН	Учащиеся ВШК	Семьи СОП, ПДН	Количество многодетных семей *	Малообеспеченные семьи *	Дети, которых воспитывает одна мать *	Дети, которых воспитывает один отец *	Дети, на которых оформлено опекуновство	Семьи беженцев *	Один родитель безработный *	Оба родителя безработные *	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба) *	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	Родители, употребляющие спиртные напитки *
1	24	2	67	31	51	4	2	0	7	0	2	1	1

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт.

В 2023 году на родительских собраниях освещались следующие темы:

Тема
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная безопасность детей: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, терроризма и экстремизма, безопасность в сети интернет, пожарная безопасность. 2. Законопослушное поведение. (о недопустимости участия учащихся в массовых незаконных мероприятиях). 3. Об исполнении закона №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». 4. Об обязательном обеспечении детей световозвращающими элементами на сумках и одежде. 5. Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность. 2. Реализация программы И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху» (согласно КТП) 3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 4. Занятость несовершеннолетних в период осенних каникул.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение мер пожарной безопасности. 2. «Умей сказать нет». Профилактика алкоголизма, наркомании. 3. Безопасные каникулы (Согласно приказу школы «Об осуществлении комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул».
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность. 2. Родительский лекторий «Права и обязанности в семье. Роль семьи в воспитании детей» 3. Что такое преступление и правонарушение?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летних каникул учащихся. 2. Безопасные летние каникулы: пожарная безопасность, профилактика ДДТТ, половая неприкосновенность, профилактика суицида, алкоголизма, употребления ПАВ. 3. Реализация программы И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху» (согласно КТП) 4. Нужный номер 112
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная безопасность детей: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, терроризма и экстремизма, безопасность в сети интернет, пожарная безопасность. 2. Законопослушное поведение. (о недопустимости участия учащихся в массовых незаконных мероприятиях). 3. Об исполнении закона №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». 4. Информирование законных представителей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом и проведением оперативно-профилактических мероприятиях «Внимание дети!»: <u>обязательное</u> обеспечение детей световозвращающими элементами на сумках и одежде. 5. Ознакомление с «дорожной картой о переходе на обновленный ФГОС, образовательной программой и учебным планом на 2023-2024 учебный год. -заявление законных представителей о переходе на обновленный ФГОС
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность, безопасность на водных объектах в осенний период. Терроризм-угроза 21 века. 2. Реализация программы И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху» (согласно КТП). Электронные сигареты. 3. Половая неприкосновенность в отношении несовершеннолетних. 4. Пушкинская карта (8-11 классы) 5. Занятость несовершеннолетних в период осенних каникул.
<ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность, безопасность на водных объектах в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. 2. Организация досуга несовершеннолетних на зимних каникулах (Приложение 1) 3.Половое воспитание детей. Особенности взаимоотношений между мальчиками девочками.

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей». В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор».

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор». В 2023 году школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ. Общий показатель охвата учащихся дополнительным образованием составляет 92%. Причем 46% учащихся занимаются в творческих объединениях ОУ, остальные -46% в организациях дополнительного образования: ЦВР, ДООЦ, музыкальная школа, Дом детского творчества.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	365
	– начальная школа	136
	– основная школа	188
	– средняя школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметка ми «4» и «5»		Количес тво		Количес тво		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	32	32	100	20	62,5	1	3,1	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	10	37	7	26	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	24	55,8	6	13,9	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	54	53	14	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 процента (в 2022-м было 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 3,8 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	37	37	100	22	59,6	3	8,1	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	21	51,2	5	12,2	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	17	50	2	5,9	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	22	33,3	4	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	88	46,8	14	7,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процента (в 2022-м был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 5,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	11	50	3	13,6	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63,2	3	15,8	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	23	56,1	6	14,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,9 процента (в 2022-м количество обучающихся,

которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2022-м было 13,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	41

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22,2 процента по математике, понизилось на 19,5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48	3,4	100	60	3,9
2021/2022	100	50	3,4	100	77,5	4,0
2022/2023	100	72,2	3,9	100	58	3,8

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	100	4,2	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	29	51,7	3,6	100
Физика	4	75	4,2	100
География	27	85,18	4,1	100
Химия	4	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	37	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6,67	1	2,7	3	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	48,9	20	54,1	22	61
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	37	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63	76
2021/2022	80	75,3
2022/2023	61	73

Снижение баллов показателей ЕГЭ по предметам объясняется тем, что в 10 класс приходят слабомотивированные учащиеся или не планирующие поступать по окончании школы в ВУЗ.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание и информатику. Из 19 обучающихся предмет выбрали 6 человек (31,6%) и информатику – 6 (31,6%). Химию выбрали 4 человека (21%) обучающихся, историю – 2 (10,5%), биологию - 2 (10,5%) человека, физику сдавал 1 (5,2%) человек. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	19	73,05	100

Физика	1	43	100
Математика (базовый уровень)	4	4,5	100
Математика (профильный уровень)	15	61	100
Химия	4	87,5	100
Биология	2	67	100
Обществознание	6	65,7	100
Информатика	5	62,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15,8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	5	3	2	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бобоева Зарина Рустамовна	11 «Б»	Хаертдинова Резида Хатифовна
2	Ситдикова Риана Рубисовна	11 «Б»	Классный руководитель
3	Хасанова Лейсан Равилевна	11 «А»	Хаертдинова Резида Хатифовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатике – 3,6.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 61, по русскому языку – 73,05.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (8,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (15,8%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 14 процентов, по биологии – 1,6 процента, истории – 4,3 процента, обществознанию – 2,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

•недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 19. Участник и призеры муниципального этапа ВсОШ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Участники (кол-во)	58	46	54
Призеры (кол-во)	34	27	36

Таблица 20. Призеры регионального этапа ВсОШ

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	<p>Бадыков К. – призер по химии «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер по математике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Бадертдинов Б. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p>	<p>Гирфанов Р. – призер по математике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Джураева М. – призер по химии «Путь к Олимпу»;</p> <p>Бадыков К. – участник олимпиады по химии «Путь к Олимпу»;</p>

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2021	45	26	0	19	35	25	2	0	0
2022	37	16	0	21	9	8	1	0	0
2023	36	13	0	18	19	18	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в учащиеся начали выбирать высокооплачиваемые рабочие профессии. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – одна выпускница поступила в педагогический ВУЗ в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагога, из них 5 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Лениногорском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 03.03.2023 № 55 в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Среди различных форм и методов методической помощи и поддержки педагогов наставничество обладает наиболее высоким потенциалом для осуществления персонифицированного сопровождения учителей, интегрируя его различные модели, уровни и методы. Наставничество является эффективным инструментом адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов к условиям образовательной деятельности и выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом; сохранения и развития педагогических традиций и опыта; мотивации учителей к сотрудничеству и сотворчеству; восполнению личных профессиональных (компетентностных) дефицитов педагогических работников любого возраста и стажа работы.

1. Статистические данные о количестве педагогов-наставников в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова»:

В нашей школе 7 педагогов – наставников:

- Гарифуллина Эльмира Исхаковна
- Кабирова Гульшат Азгаровна
- Кириллова Любовь Александровна
- Низамова Эльвира Мударисовна
- Нуртдинова Элеонора Фаритовна

2. Статистическая информация о победителях среди педагогов-наставников в ОУ (грантополучатели, победители и призеры регионального этапа «Учитель года» и т.п.).

А)

ФИО учителя	Гранты			
	Название гранта	Год	Уровень	Результат
Кириллова Л.А.	«Наш лучший учитель» Министерство образования и науки Республики Татарстан	2011	Республиканский	Победитель
	«Учитель-наставник» Министерство образования и науки Республики Татарстан	2019	Республиканский	Победитель
Кабирова Г.А.	«Наш лучший учитель»,	2012	Республиканский	Победитель

	Министерство образования и науки Республики Татарстан			
	«Наш лучший учитель», Министерство образования и науки Республики Татарстан	2014	Республиканский	Победитель
Нуртдинова Э.Ф.	«Наш лучший учитель», Министерство образования и науки Республики Татарстан	2011	Республиканский	Победитель
	Приоритетный национальный проект «Образование»	2013 год	Республиканский	Победитель конкурса лучших учителей Республики Татарстан

Б)

ФИО учителя	Профессиональные конкурсы			
	Название профессионального конкурса	Год	Уровень	Результат
Кириллова Л.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	2008	Муниципальный	Победитель, 1 место
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	2018	Муниципальный	3 место
Нуртдинова Э.Ф.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	2010	Муниципальный	Победитель, 1 место
	Всероссийский конкурс «Учитель года»	2014	Муниципальный	Призер, номинация «Лучший учитель естественного цикла»
Низамова Э.М.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	2018	Муниципальный	Победитель в номинации «Воспитание в медиaprостранстве»
		2023	Муниципальный	3 место

В) Методические конкурсы

ФИО учителя	Методический конкурс			
	Название метод конкурса	Год	Уровень	Результат
Кириллова Л.А.	Республиканский конкурс авторских методических разработок (ГАОУ ПДО «ИРО» РТ)	2023	Республиканский	Диплом 3 степени

	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога» Номинация: современное воспитание молодого поколения (Всероссийское сетевое издание «Фонд образования и научной деятельности в 21 веке»). Педагогическая авторская разработка «Пропедевтика как педагогический инструментальный активизации познавательной деятельности учащихся	2022	Всероссийский	диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». СМИ-издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»,	2021	Всероссийский	Победитель, диплом 1 степени
Кабирова Г.А.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» ФГБОУВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2022	Всероссийский	Диплом за 3 место
	Конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в процессе обучения» Информационно- методический центр «Алые Паруса»	2023 год	Всероссийский	диплом за 3 место
Низамова Эльвира Мударисовна	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	2022	Федеральный	победитель II степени
Низамова Э.М.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Фонд Образова-тельной и Научной Деятельности 21 века	2023	Федеральный	победитель III степени
Нуртдинова Э.Ф.	Конкурс («Разработка методических рекомендаций по интегрированию предметов естественного и языкового цикла в учебном процессе».) по поддержке учителей и преподавателей химии Республики Татарстан «Все грани химии» -2021; проводит Попечительский Совет лицея - интерната для одарённых детей с углубленным изучением химии - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» в п. Дубровка Республики Татарстан	2023	Республиканский	3 место в номинации «Авторская методика»

	(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ») и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань.			
Нуртдинова Э.Ф.	Методический конкурс учителей химии и биологии «Методический портфель учителя химии и биологии»	2022	Муниципальны й	Победитель в номинации «Методическая разработка контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС»
Гарифуллина Э.И.	Применение современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе	2022	Муниципальны й	Призер
	Конкурс «Лучший персональный сайт»	2023	Муниципальны й	Победитель

3. Статистическая информация об участниках Школы молодых педагогов в ОУ, участниках проекта «Учитель 2.0»

В МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» работает 7 молодых специалистов (стаж от 0 до 3 лет; вновь прибывшие педагоги)

ФИО молодого учителя	Предмет	В каких классах работает	Стаж пед работы/ категория	Проект «Учитель 2.0»	Результат
Хаматшина А.М.	Русский язык и литература	5а, 5б, 6б, 6в	6 месяцев/ нет кв. категории	-	
Батырова Р.Р.	Литература	6б, 6в	6 месяцев/ нет кв. категории	-	
Вафина Л.А.	Физика	7- 11 классы	6 лет/нет кв. категории	-	
Бадыкова Л.М.	Математика	5б, 6а, 6в, 8а, 8в	2 года 6 месяцев/ СЗД	-	

4. Развернутая информация:

А. Проведенные в ОУ мероприятия в области наставничества:

— Оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности педагогов:

- проведены консультации по ведению учебной документации:
 - «Оформление и ведение классных журналов»;
 - «Составление календарно-тематического планирования»;
 - «Ведение контрольных и рабочих тетрадей»;
 - «Оформление поурочного планирования»;
 - «Организация внеурочных занятий»;
 - «Оформление и разработка планов воспитательной работы»;
 - «Качественная организация оценочной деятельности»;
 - «Оформление темы по самообразованию»;

- «Оформление личного портфолио учителя» и т.д.

- Консультации по ведению календарно-тематического плана; плана индивидуальной и воспитательной работы, плана работы с родителями, по плану конспекту уроков, проведению промежуточной аттестации учащихся; по внесению изменений в общеобразовательную программу;
- проведено 11 консультаций по плану самообразования педагогов;
- участия в конкурсах профессионального мастерства;
- оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана, индивидуального плана, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений в КТП; по режиму занятия, по оформлению плана-конспекта занятия, технологической карты уроков, по оформлению протокола промежуточной аттестации, диагностических работ учащихся, по проведению открытых занятий и воспитательных мероприятий в течение учебного года; по вопросам аттестации на СЗД и первую квалификационную категорию;
- даны методические рекомендации по изучению и внедрению активных форм и методов обучения на уроках на основе системно-деятельностного подхода;

В. Оказание методической помощи в развитии и поддержке профессиональной деятельности молодого специалиста:

- осуществлялось посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи по индивидуальным запросам
- с целью обмена опытом было организовано взаимопосещение занятий молодых учителей;
- изучена литература по теме самообразования;

1) **Методический месячник для молодых специалистов** с 16.11.2020 по 16.12.2020 года. Согласно плана методического месячника были проведены следующие мероприятия:

1) Посещение молодыми специалистами уроков учителей-коллег с большим стажем работы. Согласно мнению молодых учителей:

- a) Такой опыт, взаимообмен можно рассматривать как один из мотивов самообразования учителя.
- b) Учителя–коллеги с большим педагогическим стажем показали своё профессиональное мастерство; качественное владение приемами целеполагания, методами мотивации.
- c) На большинстве уроков изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. В основе уроков - системно-деятельностный, личностно - ориентированный подходы. Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа. Уроки имели практическую направленность, использовались различные формы организации работы на уроке, все учащиеся были вовлечены в деятельность, формировались различные виды универсальных учебных действий. Наиболее распространенный метод мотивации по наблюдениям, которым пользуются почти все педагоги – метод поощрения.
- d) Учителя с большим педагогическим багажом владеют современными технологиями ведения урока, используются коллективные, групповые, парные и индивидуальные методы работы. Учителя показали качественное знание своего предмета, эрудицию. Уровень педагогического и методического мастерства соответствует заявленной квалификации учителей-коллег.
- e) Обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую и специфическую грамотность, на степень тактичности и демократичность взаимоотношений с учащимися. Учащиеся на уроках показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

2) Круглый стол «Активные педагогические приемы в условиях современного урока» с участием молодых специалистов, руководителей ШМО и администрации школы. В рамках работы Круглого стола молодые учителя поделились своим мнением о приобретенном педагогическом опыте в ходе посещения уроков, отметили методическую рациональность и эффективность проведенной работы. Также в рамках работы Круглого стола выступила зам. директора по УВР Гарифуллина Э.И. Она отметила, что одной из форм самообразования учителя является взаимопосещение уроков. Эльмира Исхаковна отметила положительные стороны в работе молодых специалистов (Сайфиевой А.Р., Хаертдиновой Л.И., Кашиповой А.Р.):

- старательность при подготовке к урокам; тщательное продумывание этапов урока; самоорганизованность и самодисциплина;
- работа над повышением профессиональной компетентности;

- работа над совершенствованием творческой профессиональной деятельности педагога;
 - развитие интереса к предмету, его практическая направленность;
 - стимулирование учащихся к познавательной деятельности, развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развитие речи, культуры общения. развития и расширения кругозора учащихся.
- 3) Посещение молодыми специалистами уроков других молодых учителей-коллег. Взаимопосещение уроков коллег, находящихся в равном с позиции педагогического опыта положении, имеет положительные стороны:
- a) Молодые учителя более раскрепощены в присутствии молодого коллеги, нежели учителей с большим стажем работы;
 - b) Молодым сотрудникам легче найти «точки соприкосновения» между собой в силу равноценного педагогического опыта;
 - c) Молодым учителям совместно легче провести рефлексивную деятельность как субъектов профессионально-личностного саморазвития.

Согласно мнению молодых сотрудников, наиболее яркие уроки были проведены Сайфиевой А.Р. (русский язык и литература) и Хаертдиновой Л.И. (русский язык и литература, первая кв. категория). Отдельно надо отметить, что Сайфиева А.Р. заняла 3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья -2020»; а Хаертдинова Л.И. на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2021» стала призером в номинации «Лучший учитель гуманитарного цикла».

- 4) Посещение уроков молодых специалистов зам. директора Нуртдиновой Э.Ф. проведения методического марафона учителей МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова»

II) С 7 по 30 апреля 2022 года в рамках приказа управления образования «О проведении методического марафона: Обновленные ФГОС. Формирование функциональной грамотности учащихся» был проведен методический марафон учителей Шугуровской СОШ им.В.П.Чкалова.

Цель методического марафона: развитие профессионального потенциала педагогов и формирование педагогического корпуса, который соответствует запросам современного образования: обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи: предоставление возможности выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования: формирование функциональной грамотности учащихся - и воспитания молодого поколения, используемых методов и технологий обучения и воспитания;

- демонстрация практических достижений в области педагогики;
- распространение педагогического опыта.

В ходе марафона были проведены открытые уроки, мастер-классы, выступления с презентацией, на которых учителя представили свою работу по проблеме «Формирование функциональной грамотности учащихся – основа обновленных ФГОС». Демонстрируемые уроки, мастер – классы, выступления позволили молодым педагогам познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с учащимися по формированию функциональной грамотности, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Педагоги в ходе проведения педагогического марафона показали высокий уровень методической подготовки и владение современными педагогическими технологиями. Все запланированные мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения марафона достигнуты.

В) информация о педагогах-наставниках (стаж наставнической деятельности, направления работы по наставничеству, специализация, уровень профессиональной подготовки и др.);

ФИО учителя	Стаж наставнической деятельности	Направления работы по наставничеству	Специализация	Звания, награды, грамоты и.т.п.	Уровень профессиональной подготовки
Кабирова Г.А.	15 лет	Повышение методической подготовки	Разработка и проведение современного	Почетная Грамота Министерства образования и науки	Высокий/ высшая квалифика

		молодого специалиста	урока соответствия ФГОС	в	Республики Татарстан, за весомый вклад в обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд, 2015 год	ционная категория
Кириллова Л.А.	11 лет	Методическое	Методическая экспертиза		- Почетная грамота МОиН РФ, 2009 год;	Высокий/ высшая квалификационная категория
		Педагогическое	Работа одаренными детьми	с	- Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018 год; -Благодарственное письмо Национального Совета Всемирного Конгресса Татар за большой вклад в духовое развитие татарского народа	
Низамова Э.М.	7 лет	Организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающему педагогу в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС	Внедрение инновационных методов обучения.		-Почетная грамота начальника управления образования Лениногорского муниципального района Р.Х. Хамидуллина, 2006 год; -Благодарственное письмо главы МО «ЛМР» РТ, мэра города Лениногорска Республики Татарстан, Р.Г. Хусаинова, 2018 год; -Благодарственное письмо заместителя премьер-министра РТ В. Г. Шайхразиева за вклад в развитие татарского языка, апрель, 2021год	Высокий/ высшая квалификационная категория
Нуртдинова Э.Ф.	12 лет	Учебно-воспитательная работа	осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка		Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, за весомый вклад в	Высокий/ высшая квалификационная категория

			<p>рекомендаций по дальнейшей работе;</p> <p>- проектирование и проведение уроков согласно требованиям ФГОС;</p> <p>- рекомендации к самоанализу педагогической деятельности молодых педагогов</p>	<p>обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд, 2017 год</p>	
Гарифуллина Э.И.	15 лет	Учебно-воспитательная работа	<p>осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;</p> <p>- работа по выполнению образовательных программ всех уровней и правильное составление рабочих программ по предметам;</p> <p>- проектирование и проведение уроков согласно требованиям ФГОС;</p> <p>- рекомендации к самоанализу педагогической деятельности молодых педагогов</p>	<p>-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021г.; - медаль Всемирного конгресса татар «За большие заслуги перед татарским народом», 2021г.;</p> <p>-Почетная Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015г.;</p> <p>-нагрудной знак «За заслуги в образовании», 2008г.</p>	Высокий/ высшая квалификационная категория

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шугуровская СОш им.В.П.Чкалова» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- имеют категорию – 29 (82,9%) педагогов;

- высшую квалификационную категорию – 9 (25,7%);
- первую квалификационную категорию – 20 (57,2%)
- СЗД – 2 (5,7%)
- без категории – 4 (11,4%)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

-2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19480 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 7700 единица

.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2956	4744
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9459	4765
4	Справочная	2215	1271

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

кабинет биологии

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199(60,12%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		15 (4,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от	человек (процент)	365 (100%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (82,9%)
– с высшей		9 (25,7%)
– первой		20 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (8,5%)
– больше 30 лет		20 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (2,8%)
– от 55 лет		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 1 от 17.04.2024
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2024 07:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 17.04.2024 - 07:25	-